## Curso 2025-2026

## 1° ESO

Reunión inicio de curso

# OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

- Bienvenida y recepción de padres
- Presentación del Director, Equipo Directivo y Tutores.
- Colaboración de los padres
- Grupo de alumnos
- Información básica sobre el centro
- Dudas/preguntas

#### **TUTORES**

- 1º ESO A: Lorena Fernando
- 1° ESO B: Raquel Sanz
- 1º ESO C: Patricia García
- 1° ESO D: Maribel Martín
  - Hora de atención a padres:
    - Se la especificarán por rayuela a comienzo de curso.
    - Ante cualquier problema establecer contacto con el tutor.
    - Concertar cita previa (mejor atención, recabar información del resto de profesores, cita con jefatura o Dpto. de Orientación)

#### **PADRES**

#### • ¿Qué se espera de los padres?

- Padres-profesores: un equipo. Necesitamos su confianza y respeto.
- Colaboración en el seguimiento de sus hijos.
- Supervisión de tareas/trabajo diario pero fomentando la AUTONOMÍA
- Acudir al centro cuando se solicite.
- Comunicar al tutor las faltas de asistencia y justificar en 48 horas máximo.
- No justificar lo no justificable.
- Facilitar y poner al día las cuestiones médicas y otros aspectos que consideren oportunos que pueden afectar a la salud y evolución de sus hijos.

### ALUMNADO: NORMAS BÁSICAS

<u>PUNTUALIDAD</u>: Debemos hacer conscientes a vuestros hijos de la importancia de ser puntuales. Se registran a través de rayuela todos los retrasos, tanto a 1ª hora como a la vuelta del recreo o como en el cambio de aulas debido a las materias optativas, EF ó música, etc.

Cada tres retrasos conlleva una amonestación leve.

PROHIBIDO SALIR DEL AULA: No está permitido salir del aula al finalización de un período lectivo. Los alumnos deberán permanecer dentro de clase a la espera de la llegada del siguiente profesor. Los alumnos podrán ser amonestados si salen fuera del aula.

Obviamente esta norma no será de aplicación cuando los alumnos se tengan que desplazar a otro aula o instalación del centro para comenzar la siguiente clase (por ejemplo en el aula de música, ir al infolab o desplazarse hasta el gimnasio). Estos desplazamientos deberán realizarse con la mayor celeridad posible y de manera ordenada



## ALUMNADO: NORMAS BÁSICAS

<u>Uso de los aseos</u>: Los aseos permanecerán cerrados durante los períodos lectivos, incluidos en los intercambios de clase.

Los alumnos podrán ir al servicio solicitando un permiso al profesor (existe un modelo). Para ello, el profesor registrará la hora de salida, sus datos y los del alumno en el permiso. Con dicho permiso, el alumno se dirigirá a conserjería y se le entregará la llave del aseo que deberá devolver una vez haya ido al aseo. Los conserjes entregarán los permisos a la Jefatura de Estudios.

No se darán permisos durante los intercambios a no ser que haya alguna indicación médica al respecto.

<u>PARTES/AMONESTACIONES GRAVES</u>: conllevan la suspensión de participar en actividades extraescolares. Es importante recordárselo a los alumnos.

NORMAS CONVIVENCIA EN EL AULA: se han preparado carteles informativos para publicarlos en los tablones de anuncios de las clases. comportamiento, limpieza, respeto, silencio, material necesario para cada materia,...



## ALUMNADO: NORMAS BÁSICAS

<u>RECREOS</u>: La salida al recreo debe ser ordenada, sin gritos y sin empujones. Se come en el patio, nunca en clase o por los pasillos. Importante el tema de la limpieza con los envoltorios de los bocadillos, recordad el uso de las papeleras dispuestas por el patio.

Está prohibido lanzar o jugar con piedras.

Los aseos del edificio principal estarán abiertos durante los 10 primeros minutos del recreo.

Los aseos del patio están controlados por una pareja de profesores de guardia que velarán por su adecuado uso (evitar entrada de grupos numerosos y aglomeraciones en la entrada de los mismos, y exigir celeridad para que todos los alumnos puede hacer uso)

Se va intentar dinamizar los recreos con diversas actividades (competiciones deportivas, ludoteca, taller de ajedrez...)

<u>INSTALACIONES/MOBILIARIO DEL CENTRO</u>: se debe cuidar, mantener y hacer un uso adecuado de las instalaciones, mobiliario y materiales del centro. Un uso inadecuado que implique un gasto extra de mantenimiento o reparación o sustitución será sufragado por parte del alumno responsable.

NORMAS CONVIVENCIA EN EL AULA: se han preparado carteles informativos para publicarlos en los tablones de anuncios de las clases. comportamiento, limpieza, respeto, silencio, material necesario para cada materia,...



#### **ALUMNADO: EVALUACIONES**

El curso académico se divide en tres períodos:

Primera Evaluación Segunda Evaluación Evaluación Ordinaria (fechas por determinar)

• No hay recuperaciones en septiembre.

Importante: Boletín de notas en rayuela, equipo directivo avisará antes de publicarlas. Observaciones en el boletín (acceder vía ordenador/portátil:

**SEGUIMIENTO EDUCATIVO -> CALIFICACIONES)** 



#### EL CENTRO EDUCATIVO

- Plataforma Rayuela:
  - Medio oficial de comunicación familias-instituto
  - Información sobre el curso (notas, tareas, faltas, exámenes...)
  - Contacto con el profesorado
  - Notificación de faltas de asistencia
  - Es importante identificarse e indicar curso y alumno (nombre y apellidos)
  - Si no dispone de acceso, solicitarlo en Secretaría presentando DNI

Estaremos pendientes, no sólo de lo académico, sino de lo personal.

#### EL CENTRO EDUCATIVO

- Página web del centro
  - https://iesmdcaceres.educarex.es
  - Información:
    - Día a día del centro.
    - · Horario del centro, proyecto educativo, calendario escolar...
    - Proyectos desarrollados en el centro (bilingüismo, radio, club de lectura....)
    - Plazos de matrícula, libros de texto.
    - Actividades extraescolares y complementarias.
    - Todos los criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, procedimientos de evaluación...de todas las áreas se publican en la web.

#### . HORARIO

**ENTRADA: 08:25** 

RECREO: 11:10 - 11:40

**SALIDA: 14:25** 



## GRUPO DE ALUMNOS PROFESORADO

Todos los profesores disponen de una hora de atención a padres para atender a sus consultas.

Rayuela -> Seguimiento del curso -> Tutoría -> Profesorado

También es posible comunicarse con ellos a través de rayuela

#### 1º ESO

- Todas las notas llevan una calificación no numérica
  - Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas, Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB)
- Desde la aplicación de la nueva ley de educación (LOMLOE) se reduce el número de repeticiones a 2 en toda la etapa obligatoria (incluye primaria y secundaria).
- Para promocionar a 2º ESO no se puede tener más de dos asignaturas pendientes (independientemente de cuáles sean). Con más, excepcionalmente, por decisión colegiada del equipo educativo si el alumno ha alcanzado las competencias.
- En caso de falta de asistencia, los profesores no informan de las tareas para casa; si el alumno se encuentra bien que las pida a compañeros. Si no las trae por no encontrarse bien: los padres lo indican en la agenda/rayuela.
- Importante: uso de la agenda.

1º ESO

Claves del éxito académico en Secundaria, ambas necesarias:

- Atención/trabajo en clase (deben saber, además, que en las notas de la ESO se tienen en cuenta no sólo los exámenes-tareas-trabajos, sino la atención, la actitud y la constancia en el trabajo).
- Trabajo en casa: organización y constancia. Que no crean que sólo hay que hacer las tareas, sino que es imprescindible dedicar tiempo al estudio a diario. Horario de trabajo fijo todos los días (si un día no hay tareas lo dedicarán al estudio/repaso). Si ese tiempo de trabajo fijo se hace en las primeras horas, queda el resto de la tarde para disfrutar. Hay tiempo de sobra para estudiar y "vivir".

No dejar que el trabajo se acumule. Preparar los exámenes con antelación (repasos sucesivos en los días previos y repaso general el día antes).

-Importante: control del móvil en horario de estudio

ORGANIZACIÓN-MOTIVACIÓN-ESFUERZO-CONSTANTE



#### CRITERIOS PARA LA FORMACIÓN DE GRUPOS:

- Colegios de procedencia.
- Información recogida por el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios en reuniones mantenidas con todos los tutores en el mes de junio.
- Bilingüe / No Bilingüe.
- Optatividad elegida o recomendada.

ENTENDEMOS LA PREOCUPACIÓN QUE PUEDE GENERAR EL HECHO DE QUE SUS HIJOS LLEGUEN A CASA DISGUSTADOS EL DÍA DE LA PRESENTACIÓN POR NO ESTAR EN CLASE CON ALGÚN AMIGO/A, PERO LES PEDIMOS QUE CONFÍEN EN NOSOTROS Y EN QUE TODOS ESTOS CRITERIOS QUE HEMOS SEGUIDO PARA FORMAR LOS GRUPOS PERSIGUEN QUE SUS HIJOS SE FORMEN EN LAS MEJORES CONDICIONES. HAY QUE TENER EN CUENTA QUE DESPUÉS DE LOS PRIMEROS DÍAS YA SON TODOS AMIGOS DE TODOS.





### **PADRES**

. DUDAS Y PREGUNTAS